

LIEBLINGSFARBEN



Vorbereitung

- ▶ Bastelvorlage für alle Kinder kopieren
- ▶ Scheren, Stifte, Klebestifte und verschiedene Bastelmaterialien bereitlegen



Durchführung

1. Leiten Sie die Kinder an, das T-Shirt auf der Bastelvorlage in ihrer Lieblingsfarbe zu gestalten und auszuschneiden (s. Rückseite).
2. Bilden Sie anschließend mit den Kindern einen Kreis.
3. Die Kinder stellen nacheinander ihr Lieblings-T-Shirt vor und benennen die Farbe(n), z. B. „Das ist mein T-Shirt in meiner Lieblingsfarbe Rot.“
4. Anschließend stellen Sie sich als erste Person in die Mitte des Kreises. Hüpfen Sie auf ein beliebiges Kind zu, das z. B. ein rotes T-Shirt vor sich liegen hat und sagen Sie „Ich mag Rot. Und welche Farbe magst du?“
5. Hüpfen Sie wieder auf Ihren Platz zurück.
6. Das gefragte Kind hüpfte anschließend in die Mitte des Kreises, sucht sich ein T-Shirt eines anderen Kindes aus und benennt die Farbe(n) und fragt nach dem gleichen Muster, z. B. „Ich mag Grün. Und welche Farbe magst du?“, usw.
7. Nachdem jedes Kind einmal an der Reihe war, stellen Sie den Kindern Fragen zur Reflexion.



Zielgruppe: Kinder 3–4 Jahre

Ziel: Selbstvertrauen stärken und Vielfalt sichtbar machen

Dauer: 60 Minuten

Methode: T-Shirt-Malerei

Materialien: Bastelvorlage mit T-Shirt zum Ausschneiden (Rückseite), Schere, Stifte

Einsatz: Kleingruppenarbeit



Vorschläge zur Reflexion

- ▶ Welche Farbe ist eure Lieblingsfarbe?
- ▶ Gibt es Farben, die eher von Jungen oder Mädchen getragen werden?
- ▶ Woran könnte das liegen, dass manche Jungen lieber blaue Sachen und manche Mädchen lieber rosa Sachen mögen?
- ▶ Dürfen Mädchen deshalb kein Blau und Jungen kein Rosa tragen?
- ▶ Sollen alle einfach die Farben tragen, die ihnen gefallen?
- ▶ Wie ist das bei euch, tragt ihr immer die Farben, die euch gefallen?
- ▶ Kann man bei Babys erkennen, ob es Jungen oder Mädchen sind? Woran sieht man das?
- ▶ Wusstet ihr, dass Rosa früher eine Farbe für Jungen war und Hellblau für Mädchen?



Erweiterung der Methode

Spielen Sie mit den Kindern zur Auflockerung das Spiel „Farbwechsel“: Stellen Sie einen Stuhl weniger zu einem Sitzkreis auf, als Kinder beim Spiel mitspielen. Ein Kind steht in der Mitte und nennt eine Farbe, die es z. B. trägt oder gern mag. Alle Kinder, die die gleiche Farbe tragen bzw. mögen, stehen auf und setzen sich auf einen anderen Stuhl. Das Kind in der Mitte versucht gleichzeitig auch einen Stuhl zu besetzen. Das Kind, welches nun keinen Sitzplatz hat, stellt sich in die Mitte und wählt eine Farbe usw.



Ergänzungsmaterialien

klischee-frei.de/kita-m4



MEIN SCHÖNSTES T-SHIRT

